[Description: University of Southampton home page](http://www.soton.ac.uk/)**Language:** Italian Upper Intermediate

**Level:** Stage 4(a,b and c)

**Course book title:** Nuovo Espresso 3 – ISBN 978-88-6182-339-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Topic (and unit in book)** | **Objectives and language functions** | **Grammar and vocabulary** | **Activities** |
| 1 | Unità 1: Do you speak Italian? | Introduzione al corso  Parlare di come hai imparato l’italiano  Fare delle analogie, invitare qualcuno a fare qualcosa insieme, chiedere un parere | Il trapassato prossimo  Prima di + Infinito | Intervista un compagno sul suo modo di apprendere le lingue |
| 2 | Unità 1: Do you speak Italian? | Esprimere sorpresa, raccontare un incidente linguistico o culturale | Il verbo dovere per esprimere un’ipotesi | Racconta un tuo incidente culturale o linguistico |
| 3 | Unità 1: Do you speak Italian? | Esprimere la propria opinione  *Videocorso* | I pronomi combinati | Fai pratica con i pronomi combinati |
| 4 | Unità 2: Vivere in città | I pro e i contro di vivere in città/vivere in campagna | Condizionale e condizionale passato | Discuti cosa sarebbe stato meglio fare usando il condizionale passato |
| 5 | Unità 2: Vivere in città | Le regioni Italiane e la tua regione preferita | I pronomi possessivi | Ricerca informazioni e parla della tua regione italiana preferita |
| 6 | Unità 2: Vivere in città | Le città italiane  *Videocorso* | Le particelle CI e NE | Guarda un video su una città italiana e preparati a parlarne |
| 7 | Unità 3: Made in Italy | I marchi italiani famosi  Descrivere un oggetto | Il congiuntivo | Preparati a descrivere un oggetto famoso, artistico o comune. |
| 8 | Unità 3: Made in Italy | Vivere all´estero | Il congiuntivo passato | Preparati a parlare dell´esperienza all´estero di una persona che conosci |
| 9 | Unità 3: Made in Italy | Gli stereotipi sugli italiani  *Videocorso* | Gli avverbi in *-mente* | Preparati a parlare degli stereotipi sugli italiani, inglesi, americani ecc. |
| 10 | Unità 4: Parole parole parole … | I mezzi di comunicazione | Il congiuntivo imperfetto | Preparati a parlare di come ci informiamo oggigiorno. |
| 11 | Unità 4: Parole parole parole … | L’uso della tecnologia  Trasformare un discorso diretto in indiretto | Il discorso indiretto | Scrivi un dialogo e poi trasformalo in discorso indiretto |
| 12 | Unità 4: Parole parole parole … | I gesti italiani  *Videocorso* | Come se + congiuntivo | Trasforma da indiretto a diretto/dialogo |
| 13 | Unità 5: Invito alla lettura | Diversi tipi di lettura | La costruzione “che io sappia” | Preparati a parlare di cosa leggi e perché |
| 14 | Unità 5: Invito alla lettura | Alcuni autori italiani famosi  Parliamo di libri | La forma passiva con “*essere” e con “venire”* | Scegli un autore che ti piace e preparati a parlarne in classe |
| 15 | Unità 5: Invito alla lettura | Una storia al Passato remoto | Il passato remoto | Cerca on line un breve testo da un giornale o da un libro e sottolinea tutti i verbi che sono al Passato remoto. |
| 16 | Unità 6: La famiglia cambia faccia | La famiglia in Italia | Nonostante / sebbene / malgrado + congiuntivo | Preparati a parlare dei compiti in famiglia: secondo te chi deve fare cosa |
| 17 | Unità 6: La famiglia cambia faccia | La nuova famiglia | Comparativi e superlativi particolari | Preparati a parlare di come è cambiata la famiglia rispetto al passato |
| 18 | Unità 6: La famiglia cambia faccia | L’organizzazione della vita familiare  *Videocorso* | Frasi idiomatiche come: “passare la notte in bianco”  “prendere in giro” | Scrivi delle frasi usando espressioni idiomatiche |
| 19 | Unità 7: Feste e regali | Feste tradizionali italiane  *Videocorso (contiene l’avverbio mica)* | L’avverbio “mica” | Preparati a descrivere una festa tradizionale del tuo paese |
| 20 | Unità 7: Feste e regali | Regali e festeggiamenti | Il periodo ipotetico della possibilità | Scrivi frasi ipotetiche come in questo esempio: “Se ***ricevess***i una bottiglia di profumo ***sarei*** felice” |
| 21 | Unità 7: Feste e regali | Situazioni impreviste e comportamenti | Il periodo ipotetico | Racconta del tuo comportamento o di quello di qualcun altro in una situazione imprevista |
| 22 | Unità 8: Italiani nella storia | Personaggi storici italiani e curiosità storiche | Il gerundio | Ricerca alcune informazioni e poi preparati a parlare di un personaggio storico che conosci |
| 23 | Unità 8: Italiani nella storia | I grandi personaggi dell’antica Roma | Costruzione impersonale: Dicono che/ si dice che/ qualcuno dice che ... | Chi era Giulio Cesare? Informati! |
| 24 | Unità 8: Italiani nella storia | Una visita guidata in una famosa Villa romana  *Videocorso* | Posizione dei pronomi con il gerundio | Immagina di essere una guida turistica e preparati a parlare di un sito che conosci |
| 25 | Unità 9: Italia da scoprire | Le Marche, una regione italiana | Prima che – Prima di |  |
| 26 | Unità 9: Italia da scoprire | Frasi di personaggi famosi | Discorso diretto/indiretto | Scegli alcune frasi/detti famosi che ti piacciono e preparati a spiegare perché ti piacciono e come si possono usare |
| 27 | Unità 9: Italia da scoprire | Luoghi protetti dal turismo di massa  Il tuo luogo del cuore  *Videocorso* | Discorso diretto/indiretto | Preparati a parlare di un luogo che conosci che ha un particolare significato per te |
| 28 | Unità 10: L’italiano oggi | Gli errori grammaticali più frequenti commessi dagli italiani  Videocorso | Errori grammaticali | Preparati a parlare degli errori che tu fai e pensa cosa puoi fare per evitare di commetterli |
| 29 | Unità 10: L’italiano oggi | Come sarebbe cambiata la mia vita | Ancora *Periodo ipotetico* | Immagina come sarebbe cambiata la tua vita se ... non avessi imparato a ... , se non fossi nato a ... |
| 30 | Unità 10: L’italiano oggi | Revisione generale | Argomento a scelta degli studenti | Ascoltare radio e podcast |